Projeto A

Casa de aprendizes da auto-estima
Alfabetizzazione, Autostima, Apprendimento
- Fortaleza, Brasil -

L'istruzione pubblica brasiliana non riesce a garantire una scuola di qualità a tutti i propri cittadini. Nella regione nord-orientale del Paese non più di un ragazzo su quattro fra i 15 e 17 anni ha frequentato gli 8 anni di scuola previsti: la maggior parte di loro abbandona il percorso di studi per cercare un lavoro oppure accumula forti ritardi.

"L'istruzione pubblica è molto precaria, molti bambini che terminano il percorso di alfabetizzazione non sanno neppure leggere! Non saper leggere impedisce ai bambini l'apprendimento di altri contenuti e che provoca una sorta di "blocco mentale"che non si riferisce solo all'apprendimento, ma alla loro partecipazione come membri effettivi della società".
(Auri Lopes, educatrice del progetto)

Il **Projeto A**, "Casa de aprendizes da auto-estima", é un **progetto di doposcuola** nato nel Conjunto Palmeiras, quartiere povero della periferia di Fortaleza, che si pone l'obiettivo di sostenere l'alfabetizzazione e l'apprendimento di bambini e bambine in età scolare.

L'idea di fondo è che la consapevolezza di sé e del peso che si può avere nella società, dati da un'istruzione adeguata, può generare il cambiamento: solo se so leggere il mio mondo, se ne conosco i meccanismi che lo regolano, se mi rendo conto delle mie capacità e acquisto sicurezza in me stesso posso reagire. L'istruzione di qualità e assumono quindi un significato profondo di trasformazione dal basso, in una società, come quella brasiliana, dove le differenze sociali sono abissali ed evidenti.

Obiettivi generali

Gli obiettivi generali del Projeto A si racchiudono in una lettera…la "A" come:

- **Alfabetizzazione:** Il progetto si pone come obiettivo primario quello di incrementare l'alfabetizzazione dei bambini e delle bambine del quartiere, dove le famiglie non sono spesso in grado di sostenere l'iscrizione alle scuole private, le uniche che possono offrire un'istruzione di qualità, ma che, visti i costi, sono inaccessibili ai più.

- **Autostima:** Saper leggere e scrivere significa poter avere gli strumenti per diventare cittadini attivi nella società. Comprendere il valore di sé, delle proprie qualità e diritti diviene quindi di primaria importanza per crescere e per difendersi da eventuali pericoli che possono mettere alla prova la vita di un bambino in una grande metropoli brasiliana come Fortaleza: la prostituzione infantile, il mercato della droga e la vita di strada.
- **Apprendimento:** Il sostegno che si intende quindi offrire ai bambini del barrio "Palmeiras" di Fortaleza vuole mirare a favorire i processi di apprendimento ad ampio raggio, stimolando lo sviluppo di una consapevolezza rispetto a diritti e doveri del vivere in società e la valorizzazione della comunità come risorsa.

Attività

- Alfabetizzare "qualitativamente" i bambini, offrendo un supporto per lo sviluppo delle competenze fondamentali della lettura e scrittura e per la crescita personale;
- Sviluppare rapporti di fiducia e di valorizzazione umana per ostacolare la nascita di comportamenti violenti;
- Presentare ai bambini i propri diritti e doveri all'interno della società;
- Promuovere attività culturali che favoriscano l'integrazione delle famiglie;
- Fornire nozioni e comportamenti sani di igiene, garantendo una corretta pulizia del corpo;
- Garantire un pasto completo e bilanciato.

Destinatari

Il Progetto A coinvolge attualmente **40 bambini** di 6 e 7 anni.
20 bambini seguono il doposcuola nella scuola "Helenilce" e sono stati scelti in base alle indicazioni delle insegnanti.
20 alunni seguono il doposcuola nella scuola "Joao Germano" e fanno parte di una classe che ha iniziato l'anno scolastico in ritardo rispetto agli altri compagni di scuola.

Chi è coinvolto

Il progetto coinvolge:
- **Associazione** *"Mulheres em Movimento"* che prepara il pasto per i bambini e accompagna con incontri regolari lo sviluppo del progetto
- **Scuole:** - Escola *"Irmã Giuliana Galli"* che accompagna professionalmente le attivitá pedagogiche e didattiche del doposcuola
  - Escola de Ensino Fundamental "H. Martins"
  - Escola "João Germano da Ponte Neto" che mettono a disposizione le aule
- **3 Educatrici:** che seguono i bambini durante l'attività di doposcuola
- **Gruppo italiano per il Projeto A:** segue in Italia e in loco le attività di coordinamento, raccolta fondi e monitoraggio del progetto ed è appoggiato dall'associazione Tremembè che fornisce supporto logistico. Le componenti del gruppo sono: Elena Adami, Laura Adami, Ilaria Bertoldi, Heidrun Demo, Lara Lupato, Daniela Zusi, Monica Bonadiman, Gabriella Campregher

Costi

Il Progetto costa 200 Euro all'anno per ogni bambino o bambina che vi prende parte. Allo stato attuale ha un costo totale annuo di circa 8.000 Euro coinvolgendo 40 bambini e bambine, garantendo 2 ½ stipendi per le educatrici, la retribuzione delle donne che si occupano della preparazione dei pasti, il costo degli alimenti, il compenso per il trasporto dei pasti, costi per la cancelleria e le spese varie per il materiale necessario alla realizzazione delle attività didattiche e di igiene.

Il progetto costa 200 Euro all'anno per ogni bambino o bambina che vi prende parte. Allo stato attuale ha un costo totale annuo di circa 8.000 Euro coinvolgendo 40 bambini e bambine, garantendo 2 ½ stipendi per le educatrici e la retribuzione delle donne che si occupano della preparazione dei pasti.

È possibile sostenere le spese per un bambino o bambina con una quota annuale di 200 Euro.

Tuttavia ogni contributo, anche piccolo, aiuta questo progetto locale e la comunità stessa a sostenersi e crescere partendo dai bambini.

I contributi, deducibili fiscalmente, vanno versati tramite bonifico bancario a:

Associazione Tremembé Onlus

Cassa Rurale di Trento

08304 01808

c/c 000008781416

causale: Projeto A

Tutti gli sviluppi dell'attività saranno comunicati e documentati tramite mail o posta, comunicandoci il vostro indirizzo via mail o telefono.

Contatti

Lara Lupato: **cell. 340 7739382**

Elena Adami, Laura Adami, Ilaria Bertoldi, Heidrun Demo, Daniela Zusi, Monica Bonadiman, Gabriella Campregher

e-mail: **projetoa@tremembe.it**

www.tremembe.it